

COMENTARIOS DEL (DE LA) MAESTRO(A) Y SOLICITUD PARA UNA CONFERENCIA

Una marca de cotejo (✓) en el cuadrado de la derecha indica que el maestro desea tener una conferencia con usted.

COMENTARIOS

Periodo de informe 1

- Aviso de fracaso enviado en _____ para _____
- Plan remediativo en función y en archivo Solicitud para una conferencia

Periodo de informe 2

- Aviso de fracaso enviado en _____ para _____
- Plan remediativo en función y en archivo Solicitud para una conferencia

Periodo de informe 3

- Aviso de fracaso enviado en _____ para _____
- Plan remediativo en función y en archivo Solicitud para una conferencia

COMENTARIOS DEL PADRE, MADRE, ENCARGADO O TUTOR LEGAL Y SOLICITUD PARA UNA CONFERENCIA

Por favor, firme abajo para que confirme que ha leído este informe. Si desea tener una conferencia con el maestro, haga una marca de cotejo (✓) en el cuadrado a la derecha de su firma.

COMENTARIOS

Periodo de informe 1

Mi hijo/a ha leído o se le ha leído por lo menos durante 100 minutos cada semana. Si No

Firma del Padre, Madre, Encargado o Tutor Legal _____ Solicitud para una conferencia

Periodo de informe 2

Mi hijo/a ha leído o se le ha leído por lo menos durante 100 minutos cada semana. Si No

Firma del Padre, Madre, Encargado o Tutor Legal _____ Solicitud para una conferencia

Periodo de informe 3

Mi hijo/a ha leído o se le ha leído por lo menos durante 100 minutos cada semana. Si No

Firma del Padre, Madre, Encargado o Tutor Legal _____ Solicitud para una conferencia

Se llevó a cabo una conferencia en el:

- Periodo de informe 1 _____
- Periodo de informe 2 _____
- Periodo de informe 3 _____

Si este cuadrado tiene una marca de cotejo (✓), su hijo/a tiene que asistir al Programa de Verano de las Escuelas Públicas de Chicago.

PROXIMO AÑO ESCOLAR	
Grado	_____
Salón	_____

NOMBRE: **Chip Fesko**

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE: 6002212 GRADO 5 SALÓN 2345

Educación de Año Escolar Continuo

INFORME DEL LOGRO Y ESFUERZO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE Grados 1-8

Año Escolar 2002-2003

ESCUELA: Chicago Elementary

DIRECCIÓN DE LA ESCUELA: 361 Park Ave. Chicago, IL 60022

DIRECTOR(A): Mr. Thompson

MAESTRO(A): Mrs. Glencoe

Los Niños Primero

CIUDAD DE CHICAGO

Richard M. Daley
Alcalde



ESCUELAS PÚBLICAS DE CHICAGO

Arne Duncan
Jefe Ejecutivo Oficial

Barbara Eason-Watkins, Ed.D.
Jefa Educativa Oficial

JUNTA DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE CHICAGO

Michael W. Scott
Presidente

Avis LaVelle
Vicepresidenta

Miembros:
Norman R. Bobins
Tariq Butt, M.D.
Clare Muñana
Gene R. Saffold

CRECIMIENTO EN CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS

Los siguientes códigos de notas o calificaciones se utilizan para informar el logro académico de su hijo/a.

Las Escuelas Públicas de Chicago utilizan un currículo escolar basado en estándares educativos. Las calificaciones o notas están ligadas explícitamente a los Estándares Educativos de Chicago y del estado de Illinois. Las notas o calificaciones indican el logro académico de los Estándares de Aprendizaje obtenido por el estudiante en aquellas áreas en que éstos sean apropiados o aplicables.

- A - Excede substancialmente el estándar
- D - Logro por debajo de lo aceptable en los estándares
- B - Excede el estándar
- F - No cumple con el estándar
- C - Alcanza o cumple con el estándar
- / - Indica un área que no se calificó en esta ocasión

Cada nota o calificación representa el logro académico de su hijo/a durante un periodo de informe de 10 semanas basado en ese estándar. Una nota o calificación promedio, la cual se obtiene haciendo uso de las cuatro notas o calificaciones de los cuatro periodos, se anota en el informe al final del año escolar en la columna que tiene la palabra FINAL. Estas notas o calificaciones corresponden a las del récord permanente (tarjeta acumulativa) de su hijo/a.

CRECIMIENTO EN CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS

CURRÍCULO	LOGROS			
	1	2	3	FINAL
Periodo de informe:				
Estándares Para La Clase De Arte	B	C	C	C+
Estándares Para La Clase De Música	B	C	C	C+
Estándares Para La Clase De Educación Sobre La Salud	B	C	C	C+
Estándares Para La Clase De Educación Física	B	C	C	C+
Ciencias Bibliotecarias	B	C	C	C+
Educación Tecnológica	B	C	C	C+
Laboratorio de Ciencias	B	C	C	C+

CRECIMIENTO EN HÁBITOS Y ACTITUDES

Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Chicago tienen que demostrar progreso en sus hábitos sociales, de salud, de seguridad; como también un crecimiento positivo en su carácter para obtener los mayores beneficios del programa o currículo escolar. Una marca de cotejo (√) significa que su hijo/a necesita mejorar en esa área.

HÁBITOS DE TRABAJO	Periodo de Informe:	1	2	3
Escribe claramente		√	√	√
Sigue instrucciones				
Trabaja bien independientemente				
Trabaja bien en grupo				
Toma parte en las actividades de la clase				
Cuida de sus materiales escolares				
Viene a clase preparado/a para trabajar				
Completa el trabajo asignado en clase				
Hace las tareas (asignaciones) asignadas para la casa				

HÁBITOS SOCIALES	Periodo de Informe:	1	2	3
Ejerce autocontrol				
Toma decisiones apropiadas de manera independiente				
Acepta consejos y sugerencias del maestro/a				
Sigue rutinas diarias, reglas y normas del salón y la escuela				
Respeto la propiedad escolar y la ajena				

DESARROLLO DE CARÁCTER	Periodo de Informe:	1	2	3
Muestra consideración y preocupación por los demás				
Muestra valor en situaciones difíciles				
Es cortés con los demás				
Muestra buen juicio haciendo o tomando decisiones				
Es honesto y honrado				
Es bondadoso y ayuda a los demás				
Se respeta a sí mismo y a los demás				
Es responsable y de confiar				
Cumple con el trabajo exitosamente				

HÁBITOS DE SALUD Y SEGURIDAD	Periodo de Informe:	1	2	3
Practica buenos hábitos de salud				
Obedece las reglas de tráfico y seguridad				
Usa estrategias de resolución de conflictos				

ASISTENCIA

La asistencia regular y a tiempo es necesaria para progresar con éxito en la escuela. Se requiere de una nota debidamente fechada y firmada por los padres cada vez que un estudiante se ausenta o llega tarde a la escuela.

	Periodo de Informe:	1	2	3	FINAL
Número total de días incluidos en el periodo de informe		60	62	66	0
Días ausente		1	0	0	1
Número de tardanzas		1	0	0	1

Inglés Como Segundo idioma (ESL) Nivel _____
 Idioma Del Mundo LENGUAJE: _____
 Dos Idiomas LENGUAJE: _____

CURRÍCULO	LOGROS			
	1	2	3	FINAL
Periodo de informe:				
LECTURA				
Una marca de cotejo (√) significa que su hijo/a necesita mejorar en esa área.				
Demuestra desarrollo en su vocabulario				
Utiliza una variedad amplia de estrategias de lectura				
Entiende lo que lee				
Ha desarrollado destrezas de lectura oral				
Lee independientemente				
Escritura				
Una marca de cotejo (√) significa que su hijo/a necesita mejorar en esa área.				
Utiliza los signos de puntuación correctamente				
Lee borradores para detectar errores y edita (gramática, uso del lenguaje, deletreo de palabras requeridas)				
Utiliza el vocabulario y las reglas gramaticales con corrección				
Usa sintaxis y estructura de párrafos con corrección				
Comprensión auditiva				
Comunicación oral				

(S) Significa que el currículo se ha modificado significativamente

ARTES DEL LENGUAJE

CURRÍCULO	LOGROS			
	1	2	3	FINAL
Periodo de informe:				
Iniciativas de Lectura de Chicago	B	C	C	C+
Leyendo de acuerdo a los Estándares de Lectura del Idioma Inglés				
Leyendo de acuerdo a los Estándares de Lectura del Idioma				
Una marca de cotejo (√) significa que su hijo/a necesita mejorar en esa área.				
Ha desarrollado conocimiento de palabras (fonética y vocabulario)	√	√	√	
Utiliza una variedad amplia de estrategias de lectura	√	√	√	
Entiende lo que lee	√	√	√	
Ha desarrollado destrezas de lectura oral	√	√	√	
Reacciona a la literatura (oral, escrita y artística)	√	√	√	
Lee una gran variedad de materiales de lectura independientemente	√	√	√	
Número de libros leídos. (La meta es un mínimo de 25 libros en el año escolar.)	√	√	√	
Escritura	B	C	C	C
Una marca de cotejo (√) significa que su hijo/a necesita mejorar en esa área.				
Utiliza el proceso de escritura (usa borradores para detectar errores, edita, revisa)	√	√	√	
Escribe para una variedad amplia de propósitos y audiencias	√	√	√	
Escribe con concentración, coherencia y claridad	√	√	√	
Utiliza inglés estandarizado (deletreo, gramática, uso apropiado de vocabulario)	√	√	√	
Comprensión auditiva	B	C	C	C
Comunicación oral	B	C	C	C
Destrezas de investigación	B	C	C	C
Matemáticas	B	C	C	C+
Una marca de cotejo (√) significa que su hijo/a necesita mejorar en esa área.				
Ha desarrollado un buen dominio de las operaciones matemáticas básicas: (+, -, x, /)	√	√	√	
Estima y utiliza los sistemas de peso y medidas	√	√	√	
Utiliza conceptos algebraicos	√	√	√	
Utiliza conceptos geométricos	√	√	√	
Utiliza e interpreta datos (probabilidad y estadísticas).	√	√	√	
Ciencia	B	C	C	C+
Ciencias Sociales	B	C	C	C+
<input type="checkbox"/> Matriculado en un Programa Bilingüe Educación Especial Bilingüe Número de Años en el Programa Bilingüe (Excluyendo el Jardín Infantil o "Kindergarten") _____				

(S) Significa que el currículo se ha modificado significativamente